

動画配信/面接授業 コマシラバス

分野	授業科目		担当者	授業形態
専門	小児看護学実習 I		翁長多代子 池内和代 野間かず子 吉本靖子	動画配信/面接授業
学年	動画配信授業 配信日	面接授業 実施会場	提出物	
2年	3/5(火)～	穴吹通信ふれんど (3月号)参照	動画配信授業視聴課題を課題1に同封	
【本時のテーマ】 小児期にある対象の成長・発達の特徴と小児看護の基本的役割を理解し、小児看護の展開に必要な知識を習得する。 【本時の目標】 1.成長・発達の特徴と発達課題を反映した看護について理解する。 2.呼吸器疾患、白血病の子どものヘルスアセスメントについて理解する。(課題1.2) 3.健康障害のある子どものストレス支援を理解する。			[準備物] ①冊子「実習 I (授業・紙上事例演習)2023年度生」 ②小児看護学実習 I 授業資料一式(3/5送付) ③中範囲理論入門 ④iPad ⑤NANDA-I看護診断 定義と分類2021-2023 ⑥課題1・2 事前学習(取り組み授業に持参) ⑦取り組んでいる課題1・2 ⑧学生証	
授業形態	項目	内容		
動画配信	1時間目 小児の発達と看護について	1. 実習 I の科目について 2. 紙上事例演習について (課題の種類、提出用紙、作成方法、提出方法・提出期日) 3. 本授業について 【小児看護の特徴】 1.小児看護の対象 2.小児看護における家族の位置づけ		
	2時間目 課題1 緊急入院となった子どもと家族の看護 課題2 自己管理が必要な子どもと家族の看護	課題1 1.知識の確認 2.小児の呼吸器の特性 3.看護のポイント 課題2 役割理論の用語の定義 作成のポイント(アセスメントの枠組み)		
受付		検温・手指消毒後、各自のボールペンで受付名簿に「○」を記入		
面接授業	3時間目 課題1 課題作成時のポイント	1.知識と対象理解の確認 2.課題1作成時のポイント		
	休憩・換気			
	4時間目 課題2 課題作成時のポイント	1.知識と対象理解の確認 2.事例のアセスメント 3.ゴードンの機能的健康パターン(役割/関係パターン) 4.看護診断、看護計画		
質疑応答・片付け				