

## 動画配信授業 コマシラバス

| (分野)   | (授業科目)                    | (担当者)  | (授業形態)      |
|--|---------------------------|--|-------------|
| 専門分野   | 基礎看護学Ⅲ                    | 猪熊律子   | 講義(動画配信)・演習 |
| (学年)   | (履修期間)                    | (提出物)  |             |
| 1年   | 4月12日<br>～<br>基礎看護学Ⅲ面接授業日 | 基礎看護学Ⅲ 視聴課題 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</span><br><br><b>面接授業時に提出</b>   |             |
| [目標]   |                           | [準備物]  |             |
| 1. 看護に関する4つの概念（健康・環境・人間・看護）を想起し、実践科学としての看護について考える事ができる。<br>2. 看護過程の5つの構成要素と考え方が理解できる。<br>3. アセスメントの枠組みとして看護理論とゴードンの枠組みの違いがわかる。 |                           | 1. 実習Ⅰ（授業・紙上事例演習）2024年度生<br>2. NANDA-I看護診断 定義と分類 2021～2023<br>3. 中範囲理論入門<br>4. iPad<br>5. 授業資料一式(4月地域別学習会で配付)<br>6. 学生便覧<br>7. 履修日程等スケジュール |             |
| 授業形態   | 学習内容                      | 具体的内容  |             |
| 動画   | オリエンテーション                 | 科目の位置づけ、2日間のスケジュール<br>視聴課題   |             |
| 動画   | 1時間目<br>看護と看護過程           | 看護に関する主要概念（健康・環境・人間・看護）の理解<br>看護過程とは<br>看護過程と構成要素  |             |
| 演習   | 視聴課題                      |  |             |
| 動画   | 2時間目<br>アセスメント            | アセスメント<br>看護理論とゴードンの枠組み<br>情報収集：フェイスシート<br>情報の整理：ゴードンの11のパターン<br>「S・O」データ<br>情報の解釈・分析<br>気づいた問題  |             |
| 演習   | 視聴課題/冊子「実習Ⅰ」              |  |             |
| 動画   | 3時間目<br>問題の明確化            | 看護診断<br>NANDA-Iとは<br>統合、看護診断の照合の仕方<br>関連図<br>病態関連図と提出用の関連図<br>優先順位の考え方<br>問題リスト  |             |
| 演習   | 視聴課題/冊子「実習Ⅰ」              |  |             |
| 動画   | 4時間目<br>看護計画              | 目標の立て方<br>看護計画の立案<br>実施・評価・記録  |             |
| 演習   | 視聴課題/冊子「実習Ⅰ」              |  |             |
| 動画   | まとめ・周知                    | 基礎看護学Ⅲ 面接授業について  |             |

## 面接授業コマシラバス

| (分野)                                    | (授業科目)                      | (担当者)  | (授業形態) |
|---|-----------------------------|--|--------|
| 専門分野                                    | 基礎看護学Ⅲ                      | 猪熊 律子・田所 篤子<br>仲地ますみ・福留 和恵   | 講義・演習  |
| (学年)                                    | (履修期間)                      | (提出物)  |        |
| 1年                                      | 4月25日～4月30                  | 基礎看護学Ⅲ 視聴課題 A  |        |
| [目標]                                    |                             | [準備物]  |        |
| 1. グループワークを通して、看護過程の各プロセスの考え方と記載方法がわかる。 |                             | 1. 実習Ⅰ（授業・紙上事例演習）2024年度生<br>2. NANDA-I看護診断 定義と分類 2021～2023<br>3. 中範囲理論入門<br>4. iPad<br>5. 授業資料一式（4月地域別学習会で配付）<br>6. 2024年度生〔実習Ⅰ〕表紙・記録用紙<br>7. 学校指定レポート用紙<br>8. 基礎看護学実習Ⅰ 課題2の事前学習1,2,3<br>9. <b>基礎看護学Ⅲ 視聴課題A【要提出】</b><br>10. 付箋(2.5×7.5cm)<br>11. 履修日程等スケジュール<br>12. 学生証<br>13. 昼食・筆記用具<br>[注意事項]<br>ゴミは各自で持ち帰り |        |
| [学習内容]                                  | [項目]                        | [具体的内容]  |        |
| オリエンテーション<br>振り返り<br>事例の理解(55分)         | 本時の説明<br>看護過程<br>疾患の基礎知識    | スケジュール<br>看護の対象<br>看護過程の必要性<br>看護過程の構成とプロセス<br>慢性腎臓病   |        |
| 看護過程の展開<br>(75分)                        | フェイスシート<br>情報の整理～<br>気づいた問題 | 記載内容の想起・確認<br>構成の振り返り後、<br>基礎看護学実習Ⅰ課題1を用いて、①健康知覚/管理<br>②栄養/代謝をグループワーク  |        |
| 昼休憩 (50分)                               |                             |  |        |
| 看護過程の展開<br>(60分)                        | 気づいた問題の統合<br>看護診断の照合        | 構成の振り返り後、<br>基礎看護学実習Ⅰ課題1を用いてグループワーク  |        |
| 看護過程の展開<br>(60分)                        | 関連図<br>優先順位<br>問題リスト        | 構成の振り返り後、<br>基礎看護学実習Ⅰ課題1を用いてグループワーク  |        |
| 看護過程の展開<br>(60分)                        | 目標の立案<br>看護計画の立案            | 構成の振り返り後、<br>事例を用いてグループで看護計画を立案する  |        |
| 周知事項(20分)                               |                             | 紙上事例演習の課題の種類と記録用紙<br>今後の学習スケジュールの確認  |        |