

| 2025(令和7)年度 コマシラバス(面接授業)                                 |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 分野                                                       | 授業科目                                                            | (担当者)                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業形態 |
| 専門                                                       | 地域・在宅看護論<br>実習Ⅰ                                                 | 寺野 民子、橘 毅、松本 正義、<br>宮里 寿美、林 晶子、野口 郁恵                                                                                                                                                                                                                         | 面接授業 |
| 学年                                                       | 時期                                                              | 実施会場                                                                                                                                                                                                                                                         | 提出物  |
| 1年                                                       | 12月                                                             | 穴吹通信ふれんど<br>(11月号)参照                                                                                                                                                                                                                                         | 無し   |
| 【本時のテーマ】<br>対象の特徴と在宅ケアにおける看護の果たす<br>役割や機能を理解し、必要な知識を習得する |                                                                 | 【準備物】<br>1.在宅看護論実習Ⅰ授業資料一式(11月13日送付)<br>2. 課題1～3の事前学習(取り組み授業時に持参)<br>3. 基礎看護学Ⅲ授業資料<br>4. 冊子「実習Ⅰ(授業・紙上事例演習)2025年度生」<br>5. NANDA-Ⅰ看護診断 定義と分類 2024-2026<br>6.中範囲理論入門<br>7.2025年度生 実習Ⅰ表紙・記録用紙<br>8.学校指定レポート用紙<br>9. iPad<br>10.看護学生スタディガイド2026<br>11.パーフェクト必修2026 |      |
| (授業形態)                                                   | (項目)                                                            | (内容)                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| 10:00～                                                   | 受付                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 10:15～<br>～11:20                                         | オリエンテーション<br><b>1時間目</b><br>在宅における看護<br>課題1<br>疾患の理解<br>対象理解・看護 | 本日のスケジュール・学習目標<br>地域包括ケアシステムについて<br>疾患に特有な症状の理解と、在宅療養に向けた看護<br>【慢性閉塞性肺疾患(COPD)の在宅療養者と家族への看護】<br>COPDの病態を理解する<br>病気の理解、行動変容に向けた看護の必要性について                                                                                                                     |      |
| 11:20～                                                   | 休憩・換気                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 11:30～<br>～12:30                                         | <b>2時間目</b><br>課題2<br>疾患の理解<br>B氏の理解                            | 疾患特有な症状の理解と、在宅での生活支援に向けた看護<br>【筋萎縮性側索硬化症(ALS)の在宅療養者と家族への看護】<br>ALSの病態を理解する<br>意思決定支援に向けた看護について<br>家族を支える看護について<br>アセスメントの視点                                                                                                                                  |      |
| 12:30～                                                   | 昼休憩・換気                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 13:30～<br>～14:50                                         | <b>3時間目</b><br>B氏と家族への看護                                        | 関連図<br>看護診断リスト<br>看護目標と看護計画を考える<br>評価                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 14:50～                                                   | 休憩・換気                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 15:00～<br>～16:00<br>16:00～<br>～17:00                     | <b>4時間目</b><br>課題3<br>疾患の理解<br>C氏の理解・看護<br>小テスト:30分<br>まとめ      | 在宅ケアに対する在宅療養者・家族への看取り環境構築に向けた看護<br>【在宅における看取りの看護】<br>大腸がんの病態を理解する<br>「死の受容過程」を用いてC氏の心理・社会側面をアセスメントする<br><br>※紙上事例提出スケジュール<br>※紙上事例提出前の自己評価について                                                                                                               |      |